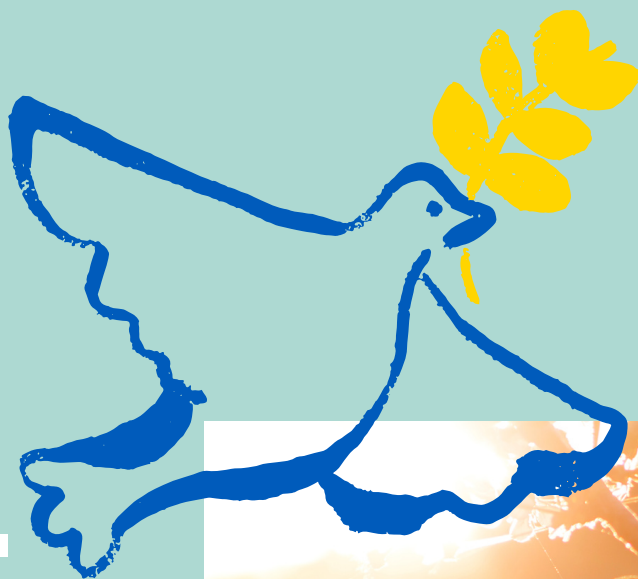


# HÍRLEVÉL

2023/I



Gyermekjogi  
Civil  
Koalíció

# A GYERMEKJOGI CIVIL KOALÍCIÓ HÍREI

---

- Új taggal bővültünk, üdv a csapatban:  
Élményakadémia !



# A GYERMEKJOGI CIVIL KOALÍCIÓ HÍREI

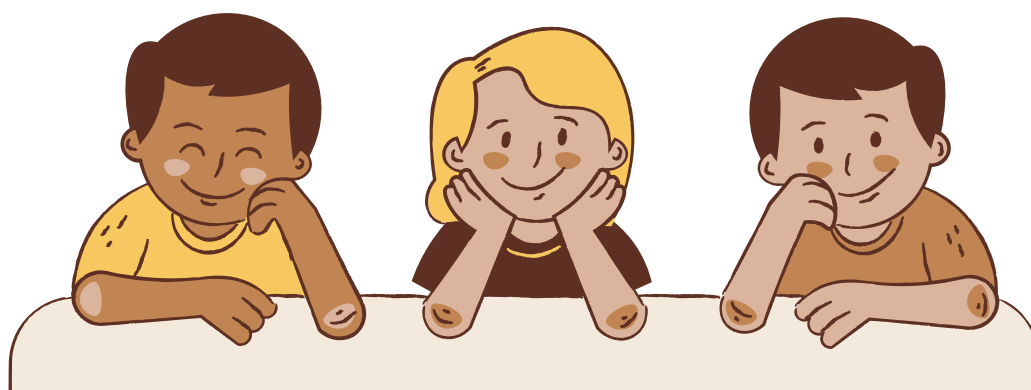
---

- **Új megfigyelő intézménnyel is bővültünk, üdv a csapatban: Emberi Jogi Nevelők Hálózata!**



# TÁGSZERVEZETEINK HÍREI

---



# Terres des hommes 'Lausanne'

## Alapítvány

- **Véget ért a két éves REVIS projektünk**

Végéhez ér a több mint két éve zajló REVIS – REsponding to Violence against children in Schools and adjacent settings – projekt, melynek kétnapos záró konferenciáját március 8-án és 9-én tartották Budapesten, a projekt koordinátorának, a Terre des hommes magyarországi regionális irodájának szervezésében. Ez a regionális konferencia, melyen mind a négy résztvevő ország – Bulgária, Horvátország, Románia, Szerbia - képviseltette magát, egy olyan tematikus érdekvérvényesítő rendezvény volt az iskolai erőszak témájában, ahol a gyakorlati szakemberek mellett a projektben résztvevő fiatalok is aktív szerepet játszottak.

Olvass róla többet [itt!](#)

# Terres des hommes 'Lausanne'

## Alapítvány

- **Webinárium ajánló:**

Az idegen anyanyelvű, menekült gyermekek oktatáshoz való hozzáférése Magyarországon

A webinárium célja, hogy összehozza a menekült gyermekek oktatásában érintett kulcsszereplőket, segítsen összegyűjteni és megszerezni a háttér információkat, amelyek szükségesek a gyermekek életére tartósan ható döntések meghozatalához. A kerekasztalra a területen releváns tapasztalattal rendelkező szakértők és érintettek érkeznek, hogy megvitassák a nem magyar anyanyelvű menekült gyermekek hazai oktatásával kapcsolatos kihívásokat és lehetséges megoldásokat.

Regisztráció & Fb esemény : [Oktatási kerekasztal, 2. rész | Education roundtable, part 2 | Facebook](#)

- **Kérdőív**

Szeretnénk kideríteni, hogy a gyerekek maguk mit gondolnak az Ukrajnában zajló háborúról, miképp élik meg annak következményeit a mindennapjaikban, és mit gondolnak arról, mindez milyen hatást gyakorol a gyerekjogokra. A Queen's University Belfast gyermekjogi központjával közösen kidolgoztunk egy online (névtelenül, ukrán nyelven kitölthető) kérdőívet, hogy a gyerekek megoszthassák velünk a véleményüket, érzéseiket. A kérdőív kitöltése kb. 20 percet vesz igénybe, és azt szeretnénk, ha minél több, 8-17 éves, jelenleg Ukrajnában, vagy külföldön élő ukrán gyermek töltené ki. Minden megosztás sokat jelent a gyerekek, és az Őket segítő humanitárius szervezetek számára:

<https://tinyurl.com/UkraineChildRightsSurvey>

# Terres des hommes 'Lausanne'

## Alapítvány

- **Álláslehetőség a Terre des hommes Magyarországnál:**

Projekt Manager : **Access to Justice (A2J) Project Manager | ChildHub - Child Protection Hub**

Communications Officer: **Communications Officer | ChildHub - Child Protection Hub**

- **Tanácsadót keresünk az i-ACCESS MyRights új projekthez!**

"A mesterséges intelligencia által vezérelt támogatás a gyermekekkel kapcsolatos intelligens igazságszolgáltatáshoz Európában" egy új projekt, amelyet az Európai Unió igazságügyi programja finanszíroz. A tanácsadás általános célja a projekt támogatása, amely a "Justice with Children" platformon tudásmenedzserként tevékenykedik. A tanácsadó feladata lesz az i-ACCESS projekt tudásmenedzsermentjének biztosítása, az erőforrás-kezeléssel kapcsolatos valamennyi elemén való munka, valamint a projekt chatbotjának hoztolásához kapcsolódóan. Bővebben:

i-ACCESS - **Consultancy for Knowledge Manager | ChildHub - Child Protection Hub**

# Hintalovon Gyermekjogi Alapítvány

- **Felelősen a gyerekekért – Minden, amit tudni akartál a Gyermekbarát média és reklám védjegyről**

A Hintalovon Alapítvány útjára indította a “Gyermekbarát Média és Reklám – Felelősen a gyerekekért” védjegyet, amire minden cég, tartalomszolgáltató, médium és ügynökség pályázhat.

## Részletek

- **Társadalmi egyeztetés a köznevelésben foglalkoztatottak jogállásáról és egyes kapcsolódó törvények módosításáról**

Összeszedtük javaslatainkat a köznevelésben foglalkoztatottak jogállásáról és egyes kapcsolódó törvények módosításáról.

## Részletek

- **Hogyan vettek részt a gyerekek a munkánkban 2022-ben?**

A Hintalovon Alapítványban gyerekekkel közösen dolgozunk a gyerekjogokért. 2022-ben közel 40 gyerekkel dolgoztunk együtt, több mint 70 találkozót, megbeszélést tartottunk velük, és 20 projektbe vontuk be őket. Közös munkánkról most részletes beszámolót készítettünk. Részletek

- **Kik a Kiskorú Kollégáink?**

Egyszerre tanácsadóink, aktivistáink, társkutatóink, szerzőink, előadóink és önkénteseink. Olyan színes a szerepük az alapítványban, hogy 2022 decemberében úgy döntöttünk, hogy 6 év után pozíciójuk korábbi nevét, a “gyermekjogi követeket”, olyanra cseréljük, ami jobban leírja a valódi szerepüket. A Kiskorú Kollégák (KiKo) nevet az ő javaslatukra, velük egyetértésben választottuk. Videó és részletek



# Hintalovon Gyermekjogi Alapítvány

- **Elkészült első interaktív tananyagunk a gyermekjogokról**

Elkészült az első közösségi adománygyűjtésünkből finanszírozott Mik azok a gyerekjogok?- interaktív tananyagunk. **Részletek**

- **Szemponatok a menekült gyerekek segítéséhez**

Hogyan segítsd a válsághelyzetben lévő gyerekeket és családjukat? Mit gondolj végig a menekült gyerekek segítésének kapcsán? Ezekre a kérdésekre ad választ az a gyakorlati útmutató és ellenőrző lista, amit a Changing the Way We Care szervezet készített a gyerekeket és a családokat segítőik számára az Ukrajnában és a környező országokban kialakult humanitárius helyzetre válaszul.

**Részletek**

# UNICEF Magyarország

- **MENTÁLIS EGÉSZSÉG PROGRAMOK**

- **Szupervíziós program**

Ingyenes szupervíziós programunkban gyermekjóléti alapellátásban és gyermekvédelmi szakellátásban dolgozó szakembereknek, valamint pedagógusoknak biztosítunk csoportos és egyéni szupervíziós lehetőséget. Márciustól a Magyar Szupervizorok és Szupervizor-Coachok Társaságával együtt közös kampányba kezdtünk, melynek célja, hogy minél több pedagógus értesülhessen erről az ingyenes lehetőségről. Eddig több, mint 360 gyermekekkel foglalkozó szakember vett részt a programban, melynek keretein belül 534 szupervíziós ülés valósult meg.

**A szolgáltatásra való jelentkezés lehetősége folyamatos ITT érhető el.**

- **Szülő támogató csoport:**

A szülő támogató csoportjaink tanulságait összefoglalva tanulmány készült a Vadaskert Gyermekpszichiátriával közösen, mely a Mindennapi Pszichológia Magazin 2022/5-ös kiadványában került publikálásra. A publikáció célja, hogy egy olyan jó gyakorlatot mutasson be és ajánljon a döntéshozóknak, melynek célja az általános szülői kompetenciák fejlesztése és a szülők lelki támogatása.

A dokumentum elérhető **itt**.

# UNICEF Magyarország

- **Lelki egészségóra (LEÓ)**

Folytatódnak a lelki egészségóráink is, melyek megvalósulása az aktuális törvényi szabályozás miatt iskolán kívüli foglalkozások keretein belül lehetséges. Eddig több, mint 1300 gyermeket értünk el 54 lelki egészségóra foglalkozásnak köszönhetően. Ehhez kapcsolódóan minden hónapban esetmegbeszélő foglalkozásokat tartottunk, ahol a trénerek a LEÓ foglalkozás tapasztalatairól számolhattak be, illetve oszthatták meg egymással a felmerülő gondolataikat.

Az ingyenes foglalkozásokra a jelentkezés az alábbi felületen lehetséges: **Lelki egészségóra - UNICEF**

- **E-learning anyagok**

Folyamatosan népszerűsítjük a szülőknek, illetve a pedagógusoknak szóló e-learning anyagainkat.

Lélekemelő program pedagógusoknak címet viselő 5 részes, videókkal kiegészített e-learning anyag segít a szakembereknek megőrizni saját mentális egészségüket, valamint megelőzni, illetve kezelni a rájuk bízott gyermekek mentális problémáit is. A szülőknek szóló Lélekemelő program segít választ adni arra, hogy mit is jelent a mentális egészség, hogyan vehető észre ennek romlása akár a szülőn, akár pedig gyermekén és hogyan lehet ezen segíteni.

Az anyagok **ITT** tölthetőek le.

# UNICEF Magyarország

- **Ébresztőóra**

Az ÉbresztőÓra keretében Budapesten és vidéken összesen 13 iskolába értünk el a negyedévben, ez március végéig megközelítőleg 350 gyermeket jelent. 25-30 előadó képzése valósult meg az időszakban, közte néhány Fiatal Nagykövettel, akik a januári képzésen vettek részt és már nyolc sikeres ÉbresztőÓra foglalkozást tartottak különböző helyszíneken. Az elmúlt időszakban előkészítettük a május-júniusi jelenlétünket a Magyarország legnagyobb táboroztatási programjában Zánkán, az Erzsébet tábor keretein belül. Folyamatban van több területi egységet lefedő, iskolai szociális segítők képzése, folyamatosak a megállapodások és a képzések is. Valamint részt vettünk Várpalotán egy országos gyermekvédelmi tanácskozáson, ahol gyermekjogi előadást tartottunk gyermekekkel foglalkozó szakembereknek.

A program felülete, valamint a regisztráció az alábbi linken érhető el: **Ébresztő-óra | UNICEF Magyarország**

# UNICEF Magyarország

- **Fiatal Nagykövetek**

A Fiatal Nagykövetek közül többen ÉbresztőÓra képzésen vettek részt és már nyolc sikeres foglalkozás valósult meg az ő bevonásukkal az ország különböző helyszínein, köztük Pécsen,

Letenyén és Budakeszin is. A Nagykövetek jelenléte folyamatos a különböző social media platformokon, ahol az iskolai/kortárs erőszak jelenségére, valamint az UNICEF Magyarország hazai tevékenységére hívták fel a figyelmet az elmúlt időszakban. Fiatal Nagykövetünk a zsűri tagjaként részt vett a Rajtad áll a jövőd! program záróeseményén is. Az új LEGO Friends film kapcsán egy Fiatal Nagykövetünk részt vett a film vetítésén és azt követő kerekasztal beszélgetésen, ahol nyitottságról, elfogadásról folytattak diskurzust, a LEGO új, neurodivergens karakterei kapcsán.

- **Rajtad áll a jövőd!**

2023-ban egy „időközi találkozó” megszervezésével indítottuk a „Rajtad áll a jövőd!” programot, melyen az a 6 csapat vett részt, akik a 2022. novemberi eseményen elnyerték a 300.000 Ft-os pénzügyi és további mentorációs támogatást, hogy az általuk megfogalmazott problémára kidolgozott ötleteiket elkezdhesék megvalósítani. Az eseményen a fiatalok megosztották egymással eddigi tapasztalataikat, a délután folyamán pedig egy improvizációs társulat előadása volt a meglepetésprogram. Ezt követően a csapatok 2023. március 4-én, a program Záróeseményén találkoztak újra, amikor egy szakértő zsűri előtt mutatták be a program során elért eredményeiket. A záróeseményen kiválasztásra került az a 2 csapat, akik részt vehetnek a program nemzetközi fordulójában, valamint további 300.000 Ft támogatásban részesülnek ötleteik minél széleskörűbb megvalósításához, elterjesztéséhez. A nyertes csapat között szerepel a Székesfehérvári SZC I. István Technikum Wild Art & Design csapata, aki az iskolán belüli kényelmes tanulásra és kikapcsolódásra alkalmas terek létrehozását szorgalmazta. Szintén továbbjutott a Kecskeméti SZC Gáspár András Technikum Impró csapata, aki az improvizációs színház segítségével segíti a diákokat lelki egészségük megőrzésében a tanulmányi éveik során.

# Magyar Pedagógiai Társaság Gyermekérdekek Szakosztálya – KorczaK Munkabizottság

- **"A varsói Öreg Doktor emlékezete"**

"A varsói Öreg Doktor emlékezete" címmel jelent meg annak az online emlékkonferenciának a kötete, mely Janusz Korczak és növendékei mártírhalálának 80. évfordulóján szerveződött, és állított emléket Korczak életútjának, pályájának, pedagógiai munkásságának, szellemi örökségének. A konferencia szervezője volt a szakosztály, a kötetet a Magyar Pedagógiai Társaság adta ki.

Április 18-án Pataki Gyula születésének 100. évfordulójára emlékezik az MPT Gyermekérdekek Szakosztálya - Korczak Munkabizottsága. Pataki Gyula a háborús esztendőkből a debreceni tanyavilágban hozta létre jelentős gyermekvédelmi kezdeményezésként a Fiúkfalvát. Az államosítás szigorában felszámolt fiúotthon elhagyása után hosszú pedagógusi pályáján mindvégig hű maradt a kezdetek gyermekközpontú-demokratikus hitvallásához, a Mester, Karácsony Sándor tanításaihoz.

Szakosztályunk partnerszervezeteket keresett meg a korczaki életmű színházi nevelési, színházi feldolgozása, a pálya megismertetése érdekében szerveződő együttműködésre.

# Igazgyöngy Alapítvány

Tizenhárom éve, hogy a karácsonyi időszakban segítünk ünneppé tenni a legszegényebbeknek is ezeket a napokat. Három dolgot próbálunk adni, cipősdoboz ajándékot a gyerekeknek, élelmiszercsomagot a családnak, és brikettet is, az ünnepi napok fűtését könnyítendő.

Eleinte csak Toldon szerveztük meg, ahol az alapítvány modellfejlesztése folyik, aztán azon a hat településen, ahol a művészeti iskoláknak telephelye van, majd a munkánk hatókörével párhuzamosan bővült a kör, és ma már 25-30 településre is eljutunk a karácsonyt megelőző időszakban. A munka már november elején elkezdődik, a logisztika nagy, az adományok mindenfelől érkeznek, a legtöbb a fővárosból, meg kell szervezni a szállítást, raktározást, a hiányzó termékek vásárlását, a csomagolást, kiszállítást az 1000-1200 családhoz. A kérések rögzítése, az információk leellenőrzése, a védhető szempontok kialakítása, majd a lista elkészítése is külön munka. Mindkét oldalnak megvannak az elvárásai, azoknak is, akik adnak, és azoknak is, akik kapnak. Szemléletformáló, attitűd váltó munka is ez.

Írhatnék most a magánszemélyekről, cégekről, akik mellénk állnak, de ide illőbb, ha az iskolákról írok. Azokról, akik ilyenkor beszállnak az adományozásba, és cipősdoboz ajándékot készítenek azoknak a gyerekeknek, akiknek az Igazgyöngy, és csak az Igazgyöngy szervez karácsonyt, vagy tartós élelmiszergyűjtést szerveznek a családjaiknak.

# Igazgyöngy Alapítvány

## Az élmények jelentősége

Az élménypedagógia régóta benne van a korszerű pedagógia szótárában. Az érzelemmel teli élmények, ha a pedagógiában építünk rá, a fejlesztő hatást megsokszorozzák.

Ma nagy, és egyre nagyobb a szakadék a társadalmunkban ebben is. Az oktatásba beépíthető élményeknek ugyanis költségvonzata is van, a kis falvakból útiköltséggel jár, aztán ott vannak a belépők, étkezés, egyéb járulékos költségek. A legtöbb helyen erre intézményi keretek között nincs forrás, és motiváció sincs már a szervezési-forrásteremtési többletfeladatok miatt.

A különféle, kisebb távolságban is elérhető, vagy helybe hozott kulturális programok, amelyek fizetősek, eddig is megszelektálták a gyerekeket. Akik tudtak fizetni, ők elmentek, akik nem, maradtak a napköziben, és erősödött bennük az érzés: nem tartozom ide, én nem mehetek, stb., ami az iskolai lemorzsolódás kockázatát is növeli. Az Igazgyöngyben folyamatosak azok a programok, melyekkel élményhez próbáljuk juttatni a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket.

Az utóbbi időben a Lorca program keretében Horváth Kristóf tart drámapedagógia fejlesztést a toldi gyerekeknek, helyben. Játékok, ének, egy kis színház-..kommunikációfejlesztés ez, a javából. A gyerekek észrevétlen tanulnak, örömmel, bevonódva.

Kapunk más lehetőségeket is. Pl. nemrég a hajdúszoboszlói Hugest hotel SPA-tól, egy fürdőlátogatási lehetőséget. Persze ennek voltak más költségei is, részben felszerelésben (fürdőruha, törülköző), étkezésben, útiköltségben, amit hozzá kellett tennünk, hogy megvalósulhasson.



# Igazgyöngy Alapítvány

Hogy ez miféle fejlesztés? Nos, a szegregátumok világában, szegregált iskolában tanulva elég nehéz a többségi társadalom normavilágát megélni. Minden ilyen látogatás óriási lépés, az élmények felidézésével,

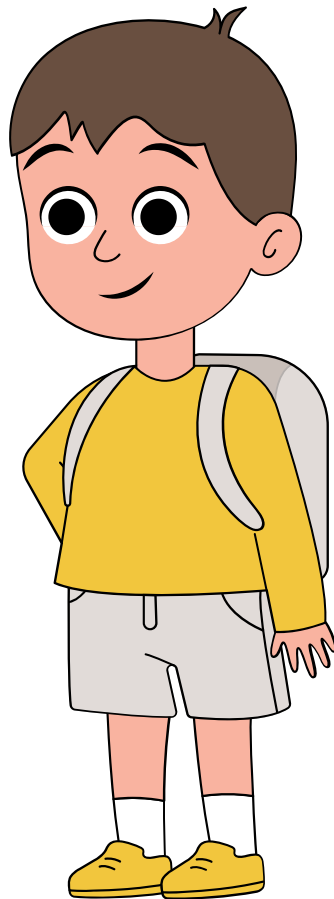
magatartási minták megerősítésével sokáig képes építeni egy másfajta viszonyulást, mint amit az otthoni közegben látnak.

Ezek mellett persze mi is igyekszünk élménypedagógiai módszerekkel fejleszteni, mind a művészeti iskolában, mind a tanodában. A bevonódás, a motiváció kiépítése rendkívül fontos.

Az Igazgyöngyben nemcsak a gyerekekre fókuszálunk, hanem a szülőkre, a felnőtt közösségre is. Az ő élményhez-jutásuk épp ilyen fontos. A közösségfejlesztésbe ágyazva kapnak ők is közösségi élményeket, akár a helybe hozott eseményekkel, akár kirándulásokkal. Mert az inklúziót támogató élmények nekik sincsenek meg. És aki sosem volt életében múzeumban, színházban, stb. attól nem lehet elvárni olyan viszonyulásokat, amelyeket a jobb társadalmi státuszúak természetesnek vesznek.

# MEGFIGYELŐ INTEZMÉNYEINK HÍREI

---



# Alapvető Jogok Biztosának Hivatala

2023 első negyedében adta ki az alapvető jogok biztosa a **nevelőszülői gondoskodásban élő gyermekek helyzetének alapjogi vizsgálata** tárgyában a hozzá érkező panaszok, jelzések és korábbi vizsgálati tapasztalatok nyomán hivatalból folytatott átfogó vizsgálatáról készített részletes jelentését. Az alapjogi biztos a gondozott gyermekek száma és az esetleges ombudsmani előzmények alapján választotta ki a vizsgálattal érintett egyes területeket és szolgáltatókat, nyolc szolgáltatónál pedig be nem jelentett helyszíni vizsgálatot rendelt el, az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat igazgatójától pedig adatszolgáltatást kért. A helyszíni vizsgálat után a nevelőszülői hálózatok működtetőit adatszolgáltatásra, tájékoztatásra kért. A jelentés szerint a kapcsolattartás helyére vonatkozó javaslattételkor a gyermekvédelmi szakszolgálatok kényszerpályán mozognak. Ha a nevelőszülő nem a kapcsolattartásra jogosult magatartása miatt zárkózik el attól, hogy a lakásán történjen a találkozás, a szakszolgálatnak a kapcsolattartási helyre vonatkozó javaslattételi lehetősége a kapcsolattartó helyiségre korlátozódik. További problémákat vet fel az is a kapcsolattartás és a visszagondozás szempontjából, ha a gyermek a családjától jelentős távolságra, másik megyébe, akár 50-100 km távolságban élő nevelőszülőkhöz kerül. Aggodalomra adott okot a nevelőszülők elöregedése, és az utánpótlás hiánya is, a jelentés továbbá kitért a nevelőszülők díjazásával kapcsolatos problémákra is.

# Alapvető Jogok Biztosának Hivatala

A jelentés rögzíti, hogy a jogszabály által engedélyezett maximális létszám, család esetén kétséges, hogy a nevelőszülői tanácsadó az érintett gyermekek legjobb érdekének megfelelően el tudja-e látni a feladatait. Aggályokat vet fel, hogy a vizsgált nevelőszülői hálózatoknál az alkalmasság vizsgálata a kiválasztás folyamata eltérő módon történik, továbbá a személyes gondoskodást végző szakemberek hivatásgondozását, mentálhigiénés egészségét elősegítő szupervízióra nem minden nevelőszülői hálózatnál van lehetőség. A vizsgálat a három év alatti gyermekek jogszabályellenes intézményi elhelyezése, a gyakori gondozási hely váltások tekintetében is alapjogi visszasságokat tárt fel. Összességében a vizsgálat során feltárt, az érintett gyermekek védelemhez és gondoskodáshoz való jogával összefüggő visszasságok elsődlegesen anyagi okokra visszavezethetők. A biztos mindezekre figyelemmel részletes, komplex ajánlásomaggal fordult a gyermek-és ifjúságvédelemért felelős belügyminiszterhez és az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat igazgatójához.

A teljes jelentés elérhető [itt](#).

# Civil Közoktatási Platform

A Civil Közoktatási Platform és a Civil Kollégium Alapítvány a United Way Magyarország támogatásával megvalósult EDUA projektje keretében szakpolitikai ajánlás-csomag született az Ukrajnából menekült gyermekek oktatási ellátásával kapcsolatban.

Az EDUA projekt célja az Ukrajnából menekült gyermekek magyarországi oktatási hozzáféréseinek növelése és az információs esélyegyenlőtlenségek csökkentése. A projekt keretében létrehoztuk az **uainfo.hu** portált, mely a menekült családok, az oktatási rendszerben dolgozók és a menekülteket támogató civil szervezetek számára igyekszik nélkülözhetetlen, hasznos, tematikus információkat biztosítani három nyelven. Részeséivé váltunk az ukrán háború miatt Magyarországra menekült gyermekek oktatásában és segítésében érintett különböző szereplők (például: Menedék Egyesület, UNHCR, szülői csoportok, ellátórendszeri szereplők stb.) hálózatainak, velük folyamatos kapcsolatban vagyunk.

Beágyazottságunk, az online és offline találkozások, saját kutatásaink és társszervezetek anyagai alapján elkészítettünk egy helyzetjelentést, melyben nemzetközi kontextusban, az általános menekültügyi és a konkrét krízishelyzet során kikristályosodott, az oktatási ellátásra fókuszáló nemzetközi ajánlási keretben azonosítottuk, értelmeztük és rendszereztük a magyarországi szükségleteket. A helyzetjelentésre alapozva készültek el ajánlásaink, amelyeket partnereinkkel is egyeztetettünk.

A szakpolitikai ajánlás **itt** érhető el.

# EGYÉNI SZAKÉRTŐINK HÍREI

---





Gyermekjogi  
Civil  
Koalíció

**2023. március**